

新北市淡水國小 111 學年度上學期推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、目的：

- 一、營造生活化的校園英語情境，增加師生英語溝通之機會，進而培養日常使用英語的習慣。
- 二、提供本校師生多元的英語學習情境，激發師生共學之精神，提升開口說英語的動機與自信心。

貳、實施方式：

- 一、集合學校行政、學年推派教師與英語教師組成「生活英語動起來」推動小組，每月開會一次負責討論英語日活動及相關事宜之推動。
- 二、將每週一訂定為淡水國小的「英語日」，並推行以下之活動：

1. 例行性活動：

活動名稱	活動內容	負責教師
雙週 英語好話	雙週進行 biWeekly Words of Wisdom，學生與老師皆有一本「英語好話小書」(附錄一)，學生將於英語課堂中學習片語。外師 Gregory 與五年級學生錄製英語好話短片，並上傳校網英語日活動專區，供班級導師於晨間或中午用餐時間播放複習。	* Gregory 訓練學生 * 佩穎拍攝、上傳短片。
午餐英語 聆聽時間	各班於午間用餐前說英語感謝詞(附錄二)，並於午餐時間播放 ICRT 廣播之 News Lunchbox 節目(https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/)，與聆聽英語課本 CD 內容，一週至少兩次，其中一次必須包含英語課本內容。導師需在認證單上簽章，每月收回認證單。期末將統計聆聽次數，達基本聆聽次數的班級，將頒發每班五百元獎金鼓勵，各班可用於期末同樂會、下午茶等。	* 各班導師協助中午播放英語課本音檔或 ICRT 廣播。 * 各年段英語教師擷取課本歌謠韻文檔案，並儲存於班級電腦桌布；或使用電子書播放。
英語導護	鼓勵總導護老師每日以中英雙語宣達課間活動事項與提醒，全校學生則於放學行再見禮時說英語放學再見詞(附錄二)。	* 總導護宣達。

英語問好	每週一英語日進校門，學生及老師以英語互道早安，鼓勵老師與學生於課間時間以英語對話溝通。	全校教師
------	---	------

2. 特殊活動：

活動名稱	活動內容	負責教師
節慶 慶祝活動	結合西方節慶，舉行全校性或年級性慶祝活動，並於學校佈告欄展示成果。 10月萬聖節：萬聖裝扮與歌曲演唱。 11月感恩節：感恩小卡撰寫。 12月聖誕節：聖誕歌演唱報佳音。	英語教師指導 班級導師協助
校園 慶祝活動	校慶運動會 雙語進場口號：不同年級可以不同方式進行，如唱歌、韻文或中英穿插口號。運動會主題確定後，進場口號可依主題發想。 園遊會 結合園遊會主題，低年級進行英語唱跳表演。	英語教師與導師一起訓練學生。

3. 教師研習：

活動名稱	活動內容	負責教師
校內英語/ 雙語研習	邀請外聘專家學者開設研習講座，提升全校教師的英語能力或增進雙語教學知能。	

參、 實施對象：淡水國小全體師生。

肆、 執行期間：111年9月5日至112年1月19日。

伍、 經費來源：校內相關經費項下支應、家長會贊助。

陸、 經費概算：

項次	品名	單價	數量	單位	總價
1	午餐英語聆聽 500 元獎金	500	48	份	24,000
總計	24,000				

柒、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市 111 學年度新北市淡水國民小學

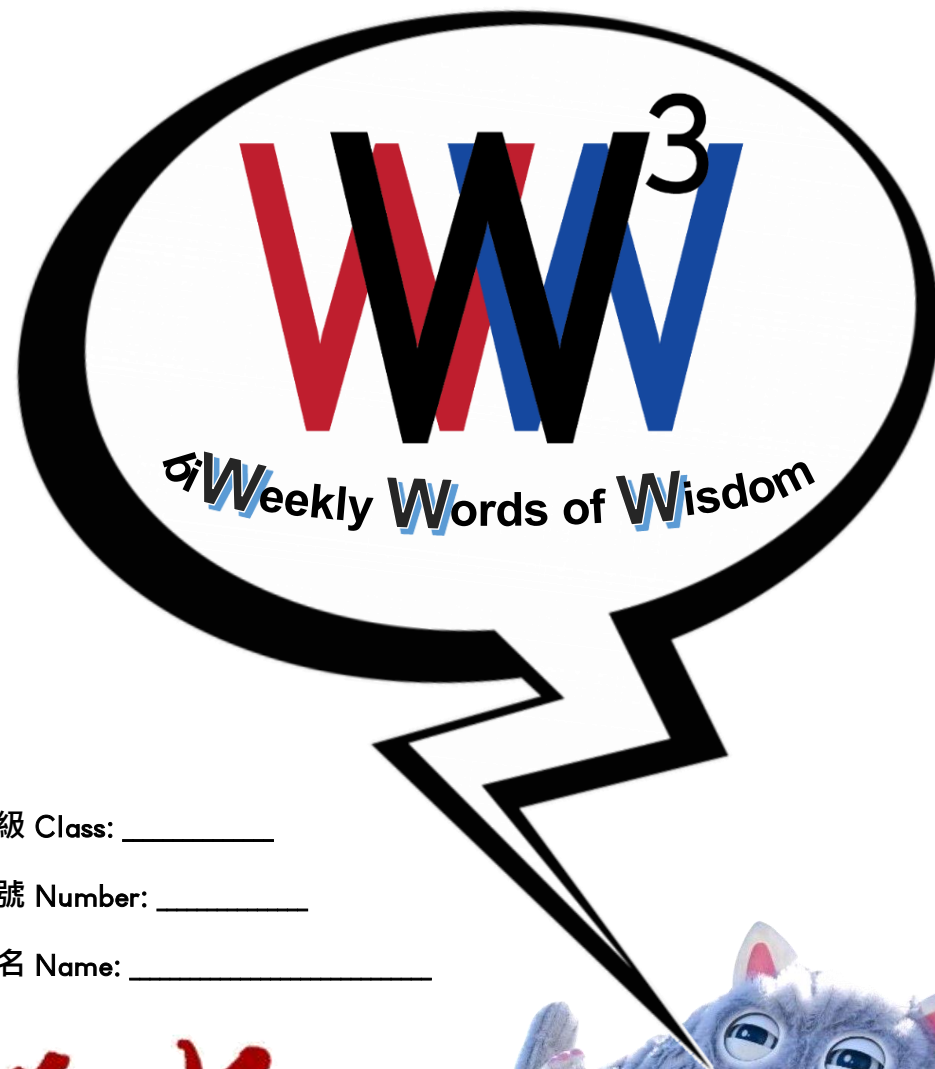
「生活英語動起來」推動小組成員名單

項次	職稱	教師姓名	項次	職稱	教師姓名
行政人員			英語領域教師		
1	校長	吳惠花	10	一年級英師	吳佩鴻
2	教務主任	林明珊	11	二年級英師	曾蘭仙
3	研發組長	馮鈺娟	12	低年級英師	詹明偉
4	資訊組長	邱志祥	13	三年級英師	羅文珠/邱筠潔
各學年代表			14	四年級英師	廖奕婷/翁思怡
4	一年級教師	鄭戎珮 陳虹熹 古琇文 戴育珠	15	五年級英師	莊佩穎
5	二年級教師	許郁梓 徐 萍 羅珮君	16	六年級英師	高珮瑜
6	三年級教師	陳佳琳 李欣怡	17	雙語課程外師	Gregory Earle
7	四年級教師	施怡慧			
8	五年級教師	鄭承浩			
9	六年級教師	尤百正			

(附錄一：111 上學期 英語好話小書)



Semester 1
2022



班級 Class: _____

座號 Number: _____

姓名 Name: _____

淡水



國民小學 Tamsui Elementary School

Class:

Number:

Name:

Month 月份	Character Education 品格教育	Week 週次	biWeekly Words of Wisdom 雙週英語好話	Self-check 自我檢核
September 九月	Public Morality 公德	2	Let's pick up trash. 一起來撿垃圾吧！	
		3		
		4	I take care of the school's property. 我會善待學校公物。	
		5		
October 十月	Cooperation 合作	6	Let me help you. 讓我幫幫你。	
		7		
		8	I'm a good team player. 我是神隊友。	
		9		
November 十一月	Responsibility 責任	10	I will focus and do my best. 我會專注並做到最好。	
		11		
		12	I will hand in my homework on time. 我會準時交作業。	
		13		
		14	Take your time. 慢慢來。	
December 十二月	Caring 關懷	15		
		16	I love myself. 我愛自己。	
		17		
		18	I'm here for you. 我會陪著你。	
January 一月	Respect 尊重	19		
		20	I'm all ears. 我會專心聆聽。	
		21		

(附錄二)

	Lunch Chant 午餐感謝詞	End of the Day Chant 放學再見詞
低年級	Thank you, Daddy. Thank you, Mommy. Thank you, farmers. Thank you, cooks. Thank you for the yummy food. Let's enjoy lunch!	Goodbye, teachers. Goodbye, friends. It's time to go home. See you tomorrow. (See you next week) Take care.
中年級	I'm blessed with what I have. I appreciate what you do. Good food, good mood, and good friends. Let's eat and enjoy the food.	
高年級	It's easy to impress me. I don't need a fancy party to be happy. I'm happy with good friends, good food, and good laughs. I'm satisfied. I'm content. Bon Appetit!	