

# 淡水國小哈書單

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

※認證標準：

「小小哈書人」認證標準：分低、中、高年段認證，同年段同等級最多認證二次。

認 證 等 級	閱讀本數／哈書單(10 本) 張數	應含班級 指導本數	閱讀心得報告篇數		
			低年級	中年級	高年級
哈書小學士	讀 4 0 本／雙面 4 張	最少 2 本	交 1 篇	交 1 篇	交 1 篇
哈書小碩士	讀 6 0 本／雙面 6 張	最少 2 本	交 2 篇	交 2 篇	交 2 篇
哈書小博士	讀 8 0 本／雙面 8 張	最少 2 本	交 3 篇	交 3 篇	交 3 篇
哈書雙博士	讀 120 本／雙面 12 張	最少 2 本	交 4 篇	交 4 篇	交 4 篇

😊 預期目標：小朋友於低、中、高年級三階段都能完成哈書小學士認證。

※認證人：老師或圖書志工

※請認證人讓小朋友說說書本內容或閱讀心得，屬於班級共同指導閱讀的書籍，請在班級指導 ☐ 打✓  
，並協助小朋友檢查填寫內容，最後簽名認證。

小叮嚀：用心讀好書，接著說一說、寫一寫，把書中的寶藏放入自己的

金頭腦，讓自己的表現越來越棒！

閱讀日期 年/日/月	書 名	(寫一寫或說一說) 分享書中的一句話或心得	認證人簽名
範 例 107.09.01	圖書館老鼠	山姆不了解為什麼人們認為寫作和創作故事這麼難。只要他們願意嘗試，就會發現寫作真的很好玩。	吳惠花  班級指導 <input type="checkbox"/>
	①		   班級指導 <input type="checkbox"/>
	②		   班級指導 <input type="checkbox"/>
	③		   班級指導 <input type="checkbox"/>

閱讀日期 年/日/月	書名	(寫一寫) 分享書中的一句話或心得	(說一說) 認證人簽名
	④		班級指導 <input type="checkbox"/>
	⑤		班級指導 <input type="checkbox"/>
	⑥		班級指導 <input type="checkbox"/>
	⑦		班級指導 <input type="checkbox"/>
	⑧		班級指導 <input type="checkbox"/>
	⑨		班級指導 <input type="checkbox"/>
	⑩		班級指導 <input type="checkbox"/>