

# 新北市 108 年度各級學校—校園環境教育執行成果

## 國小組績效評比-校園環境教育執行成果

### 一、校園環境教育行動計畫

#### (一)依據

「新北市環境教育中程計畫（107-110 年）」

#### (二)執行期間

108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

#### (三)實施目標

- 1.結合家長及社區資源，發展符合本地區特色之永續校園
- 2.加強環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感
- 3.落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式
- 4.促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動
- 5.倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念
- 6.推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質

#### (四)計畫內容

| 主題           | 子題             | 工作項目                         | 內容概述  | 主辦單位     | 備註 |
|--------------|----------------|------------------------------|---|----------|----|
| 一、推動校園環境管理計畫 | 1.1 永續校園推動小組   | 1.1.1 成立校園整體規劃、工程營繕暨低碳校園推動小組 | 成立推動小組，訂定運作規則   | 總務處      |    |
|              |                | 1.1.2 成立永續校園推動志工組織           | 成立志工組織，協助相關工作推行   | 輔導室(家長會) |    |
|              |                | 1.1.3 永續校園推動小組運作             | 追蹤評估各項工作之進行，定期向校務會議提出報告   | 教務處      |    |
|              | 1.2.建立永續校園管理系統 | 1.2.1 建立永續校園管理系統             | 將全校相關之組織、目標、政策、作業程序、考核等作業程序標準化  | 教務處      |    |
|              |                | 1.2.2 加入綠色永續組織               | 本校於 96 年加入「台灣綠色學校夥伴」  | 教務處      |    |
| 二、節約能源       | 2.1.成立能源管理單位   | 2.1.1 成立能源管理單位               | 規劃監督電力運作，減少無謂用電浪費   | 總務處      |    |
|              | 2.2.降低電能使用量    | 2.2.1 節電管理                   | 1.實施 32℃ 以下或教室少於 4 人時不開冷氣<br>2.開冷氣時室內溫度不低於 26℃<br>3.改善教室非必要之燈具照明<br>4.定期紀錄用電情形，隨時檢視學校用電現況 | 總務處      |    |
|              |                | 2.2.2 使用高能源效                 | 1.新建築均需採用高效率電器、照  | 總務處      |    |

|            |               |                       |   |         |  |
|------------|---------------|-----------------------|---|---------|--|
|            |               | 率電器設備                 | 明及空調<br>2.汰換電器用品採用高能源效率電器設備   |         |  |
|            |               | 2.2.3 使用太陽能設備         | 設置教學示範用太陽光電系統   | 總務處     |  |
| 三、節約用水     | 3.1.節水管理      | 3.1.1 漏水檢修            | 1.定期進行漏水檢修，減少水資源浪費<br>2.安裝獨立水表，定期紀錄用水情形   | 總務處     |  |
|            | 3.2.節水器材裝設    | 3.2.1.節水器材裝設          | 改裝符合省水標章之省水龍頭，並隨時檢視現有用水設施   | 總務處     |  |
| 四、減少廢棄物排放  | 4.1.垃圾減量      | 4.1.1 餐具減廢            | 1.召開會議、研習時，使用環保杯具，並鼓勵與會人員自備環保杯具<br>2.營養午餐請師生自行攜帶餐具                                      | 各單位     |  |
|            |               | 4.1.2 落葉推肥            | 在校園內設置落葉堆肥處，處理校園落葉，供蝶園、樂齡菜園種植花草、菜之用   | 學務處     |  |
|            |               | 4.1.3 落實校園生活環保        | 1.建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行二手制服回收再利用<br>2.各處室影印紙採雙面列印、回收再利用                                   | 學務處、教務處 |  |
| 五、校園安全衛生   | 5.1. 消除校園災害   | 5.1.1 訂定校園環境安全衛生組織    | 1.訂定各科任教室、大型會議室、活動空間等使用辦法<br>2.定期對校園環境實施安全衛生、消毒檢查                                       | 各單位     |  |
|            |               | 5.1.2 消防電力安全設施        | 配合法規及校園安全月，定期檢查、保養及改正校園整體消防電力安全設施   | 總務處     |  |
| 六、加強校園環境教育 | 6.1. 環境教育課程設計 | 6.1.1 將永續校園環境融入適當領域課程 | 每學期初撰寫課程計畫時，將環境教育相關議題，融入適當領域教學計畫  | 教務處     |  |
|            | 6.2 環境教育師資培育  | 6.2.1 提昇教學知能素養        | 1.鼓勵成立環境教育教師專業成長團<br>2.辦理教師進修，提昇教師專業素養及知能   | 教務處     |  |
|            | 6.3 環境教育宣導活動  | 6.3.1 辦理相關宣導活動        | 1.設立環保小志工，協助檢視及辦理全校資源回收工作<br>2.學校公佈欄定期張貼能源及環保教育相關資訊<br>3.宣導低污染再利用可回收等綠色消費概念，並辦理環境教育學藝競賽 | 學務處     |  |
|            | 6.4 加強社區參與    | 6.4.1 辦理環保及親近自然之社區活動  | 1.利用學校資源，辦理環境教育有關之社區活動<br>2.鼓勵教師利用戶外教學參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等)                 | 學務處     |  |

## (五) 預期效益

- 1.透過學校師生及家長的參與，共創符合生態原則、安全舒適，且具本土性的校園環境。
- 2.加強教學資源統整：推廣永續校園、綠建築、生態校園等觀念與知識，尤其校園植物的認識，將可有助於推展生態環境教育，發揮境教功效。
- 3.強化環境教育功效：本整合案的實施，可加強跨領域課程教學，可發揮跨領域的課程統整，增加教學內涵與成效。

## (六) 執行與考核

- 1.配合相關教學活動，彙整相關成果資料，報請主管教育行政機關備查。
- 2.定期舉辦教師教學研討會，檢討與改進各類環境教育活動。

(七)本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

## 二、校園基本資料（填報 108 年度資料）

|            |                        |
|------------|------------------------|
| 學生人數：952 人 | 108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：15 片 |
| 班級數：38 班   | 校地總面積：30821 平方公尺       |

## 三、校園基本配置圖



#### 四、環境教育推動成效：(請對照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容)

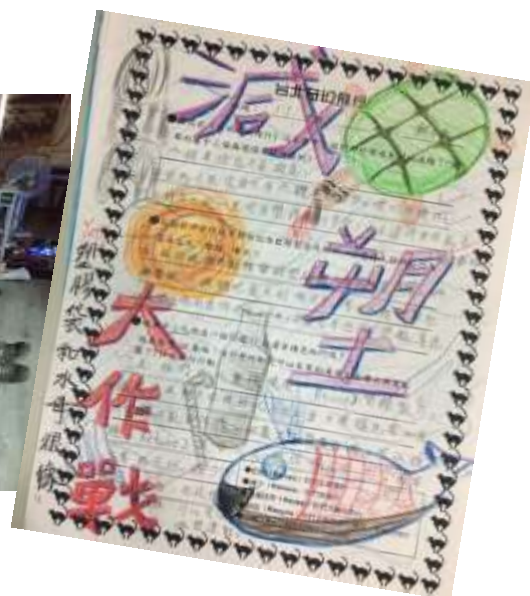
##### (一)與課程整合績效(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)

●提報臺灣綠色學校伙伴統計表包括五件作品如下：

| 發表日期       | 文章標題                   | 葉片數 |
|------------|------------------------|-----|
| 2019-07-15 | <a href="#">台北奇幻旅程</a> | 3   |
| 2019-07-04 | <a href="#">塑膠袋流浪記</a> | 3   |
| 2019-06-21 | <a href="#">保育我熊讚</a>  | 3   |
| 2019-05-14 | <a href="#">塑膠島的旅行</a> | 3   |
| 2019-05-07 | <a href="#">海洋歷險記</a>  | 3   |

##### ●生態學習相關：

- (1) 以環境議題來作為課程活動主題，用圖解的方式加深學生瞭解日常生活中，人類所製造的垃圾，是需要消耗很長的時間才能清除。
- (2) 導讀繪本《台北奇幻旅程》，讓學生跟著主角在搭捷運的途中，一起奔馳飄浮在城市上空，隨著想像力的情節與插圖，認識空污、反核、塑膠垃圾污染等議題。
- (3) 引導學生思考減塑議題，如何讓垃圾減量以及改善環境污染的問題。
- (4) 經過小組共同討論議題後，產生思考內容並利用填寫學習單，強化學生減塑觀念，且進而落實在生活中。





### 3.戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

(1) 戶外教學：本校盡量以生態環境為教學場域，例如：

| 年級  | 地點          | 教學目的  |
|-----|-------------|---|
| 一年級 | 新北市五股區準休閒農場 | <ul style="list-style-type: none"><li>●瞭解昆蟲環境生態。</li><li>●認識植物種子與大自然的關係。</li><li>●認識螢火蟲復育背後的生態意義。</li></ul>                                 |
| 二年級 | 興福寮花卉綜合農場   | <ul style="list-style-type: none"><li>●引導學生知道溫室效應與地球暖化的危機，與瞭解森林是減碳高手的重要性。</li><li>●積極培養學生節能減碳需由己做起，落實生活。</li><li>●認識食農教育與生態永續的意義。</li></ul> |
| 六年級 | 花蓮生態之旅      | <ul style="list-style-type: none"><li>●認識豐富的鳥類、蛙類、底棲性魚類等多樣化自然生態。</li><li>●體驗馬太鞍阿美族部落捕魚方法「巴拉告」，其意義是瞭解他們保護大自然生態的生態工法，對生態魚類有節制地食用。</li></ul>   |

(2) 多元教學：藝文領域與漁會活動結合，利用撿拾海灘廢棄石頭來創作石雕藝術作品，啟發學生創作靈感外，並讓學生在活動之餘也體驗隨手可得的廢棄材料亦可成為藝術素材。

#### (二)改善校園與社區環境績效

##### 1、校園環境管理成效：

(1) 可食地景：學校種植樂齡菜園、香草園





(2) 節約能源設計改善：多元降溫工程（無照片）

太陽能板節約能源↓↓↓↓



(3) 透水鋪面：停車場與廣場。





(4) 親和性圍籬：停車場與運動場。



(5) 落葉與廚餘堆肥



(6) 多層次綠化植栽：蝶園生態園







## 2、親師生合作成效

### (1) 朝會宣導資源回收的重要性



### (2) 廢電池回收





### (3) 園遊會減塑行動



## 2、社區合作成效

### (1) 結合社區樂齡爺爺奶奶一起種植相關的可食植物



(2) 引入社區志工資源，協助週四進行資源回收，讓資源能永續利用。



(3) 社區民眾與家長共同園遊會減塑行動

