

新北市 108 年度各級學校—校園環境教育執行成果

國小組績效評比-校園環境教育執行成果

一、校園環境教育行動計畫

(一)依據

「新北市環境教育中程計畫（107-110 年）」

(二)執行期間

108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

(三)實施目標

- 1.結合家長及社區資源，發展符合本地區特色之永續校園
- 2.加強環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感
- 3.落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式
- 4.促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動
- 5.倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念
- 6.推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質

(四)計畫內容

主題	子題	工作項目	內容概述	主辦單位	備註
一、推動校園環境管理計畫	1.1 永續校園推動小組	1.1.1 成立校園整體規劃、工程營繕暨低碳校園推動小組	成立推動小組，訂定運作規則	總務處	
		1.1.2 成立永續校園推動志工組織	成立志工組織，協助相關工作推行	輔導室 (家長會)	
		1.1.3 永續校園推動小組運作	追蹤評估各項工作之進行，定期向校務會議提出報告	教務處	
	1.2.建立永續校園管理系統	1.2.1 建立永續校園管理系統	將全校相關之組織、目標、政策、作業程序、考核等作業程序標準化	教務處	
		1.2.2 加入綠色永續組織	本校於 96 年加入「台灣綠色學校夥伴」	教務處	
二、節約能源	2.1.成立能源管理單位	2.1.1 成立能源管理單位	規劃監督電力運作，減少無謂用電浪費	總務處	
	2.2.降低電能使用量	2.2.1 節電管理	1.實施 32°C 以下或教室少於 4 人時不開冷氣 2.開冷氣時室內溫度不低於 26°C 3.改善教室非必要之燈具照明 4.定期紀錄用電情形，隨時檢視學校用電現況	總務處	
			2.2.2 使用高能源效	1.新建築均需採用高效率電器、照	總務處

		率電器設備	明及空調 2.汰換電器用品採用高能源效率電器設備		
		2.2.3 使用太陽能設備	設置教學示範用太陽光電系統	總務處	
三、節約用水	3.1.節水管理	3.1.1 漏水檢修	1.定期進行漏水檢修，減少水資源浪費 2.安裝獨立水表，定期紀錄用水情形	總務處	
	3.2.節水器材裝設	3.2.1.節水器材裝設	改裝符合省水標章之省水龍頭，並隨時檢視現有用水設施	總務處	
四、減少廢棄物排放	4.1.垃圾減量	4.1.1 餐具減廢	1.召開會議、研習時，使用環保杯具，並鼓勵與會人員自備環保杯具 2.營養午餐請師生自行攜帶餐具	各單位	
		4.1.2 落葉推肥	在校園內設置落葉堆肥處，處理校園落葉，供蝶園、樂齡菜園種植花草、菜之用	學務處	
		4.1.3 落實校園生活環保	1.建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行二手制服回收再利用 2.各處室影印紙採雙面列印、回收再利用	學務處、教務處	
五、校園安全衛生	5.1. 消除校園災害	5.1.1 訂定校園環境安全衛生組織	1.訂定各科任教室、大型會議室、活動空間等使用辦法 2.定期對校園環境實施安全衛生、消毒檢查	各單位	
		5.1.2 消防電力安全設施	配合法規及校園安全月，定期檢查、保養及改正校園整體消防電力安全設施	總務處	
六、加強校園環境教育	6.1. 環境教育課程設計	6.1.1 將永續校園環境融入適當領域課程	每學期初撰寫課程計畫時，將環境教育相關議題，融入適當領域教學計畫	教務處	
	6.2 環境教育師資培育	6.2.1 提昇教學知能素養	1.鼓勵成立環境教育教師專業成長團 2.辦理教師進修，提昇教師專業素養及知能	教務處	
	6.3 環境教育宣導活動	6.3.1 辦理相關宣導活動	1.設立環保小志工，協助檢視及辦理全校資源回收工作 2.學校公佈欄定期張貼能源及環保教育相關資訊 3.宣導低污染再利用可回收等綠色消費概念，並辦理環境教育學藝競賽	學務處	
	6.4 加強社區參與	6.4.1 辦理環保及親近自然之社區活動	1.利用學校資源，辦理環境教育有關之社區活動 2.鼓勵教師利用戶外教學參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等)	學務處	

(五) 預期效益

- 1.透過學校師生及家長的參與，共創符合生態原則、安全舒適，且具本土性的校園環境。
- 2.加強教學資源統整：推廣永續校園、綠建築、生態校園等觀念與知識，尤其校園植物的認識，將可有助於推展生態環境教育，發揮境教功效。
- 3.強化環境教育功效：本整合案的實施，可加強跨領域課程教學，可發揮跨領域的課程統整，增加教學內涵與成效。

(六) 執行與考核

- 1.配合相關教學活動，彙整相關成果資料，報請主管教育行政機關備查。
- 2.定期舉辦教師教學研討會，檢討與改進各類環境教育活動。

(七)本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

二、校園基本資料（填報 108 年度資料）

學生人數：952 人	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：15 片
班級數：38 班	校地總面積：30821 平方公尺

三、校園基本配置圖



四、環境教育推動成效：(請對照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容)

(一)與課程整合績效(108年1月1日-108年12月31日)

●提報臺灣綠色學校伙伴統計表包括五件作品如下：

發表日期	文章標題	葉片數
2019-07-15	台北奇幻旅程	3
2019-07-04	塑膠袋流浪記	3
2019-06-21	保育我熊讚	3
2019-05-14	塑膠島的旅行	3
2019-05-07	海洋歷險記	3

●生態學習相關：

- (1) 以環境議題來作為課程活動主題，用圖解的方式加深學生瞭解日常生活中，人類所製造的垃圾，是需要消耗很長的時間才能清除。
- (2) 導讀繪本《台北奇幻旅程》，讓學生跟著主角在搭捷運的途中，一起奔馳飄浮在城市上空，隨著想像力的情節與插圖，認識空污、反核、塑膠垃圾污染等議題。
- (3) 引導學生思考減塑議題，如何讓垃圾減量以及改善環境污染的問題。
- (4) 經過小組共同討論議題後，產生思考內容並利用填寫學習單，強化學生減塑觀念，且進而落實在生活中。



3.戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

(1) 戶外教學：本校盡量以生態環境為教學場域，例如：

年級	地點	教學目的
一年級	新北市五股區準休閒農場	<ul style="list-style-type: none">●瞭解昆蟲環境生態。●認識植物種子與大自然的關係。●認識螢火蟲復育背後的生態意義。
二年級	興福寮花卉綜合農場	<ul style="list-style-type: none">●引導學生知道溫室效應與地球暖化的危機，與瞭解森林是減碳高手的重要性。●積極培養學生節能減碳需由己做起，落實生活。●認識食農教育與生態永續的意義。
六年級	花蓮生態之旅	<ul style="list-style-type: none">●認識豐富的鳥類、蛙類、底棲性魚類等多樣化自然生態。●體驗馬太鞍阿美族部落捕魚方法「巴拉告」，其意義是瞭解他們保護大自然生態的生態工法，對生態魚類有節制地食用。

(2) 多元教學：藝文領域與漁會活動結合，利用撿拾海灘廢棄石頭來創作石雕藝術作品，啟發學生創作靈感外，並讓學生在活動之餘也體驗隨手可得的廢棄材料亦可成為藝術素材。

(二)改善校園與社區環境績效

1、校園環境管理成效：

(1) 可食地景：學校種植樂齡菜園、香草園





(2) 節約能源設計改善：多元降溫工程（無照片）

太陽能板節約能源↓↓↓↓



(3) 透水鋪面：停車場與廣場。



(4) 親和性圍籬：停車場與運動場。



(5) 落葉與廚餘堆肥



(6) 多層次綠化植栽：蝶園生態園





2、親師生合作成效

(1) 朝會宣導資源回收的重要性



(2) 廢電池回收



(3) 園遊會減塑行動



2、社區合作成效

(1) 結合社區樂齡爺爺奶奶一起種植相關的可食植物



(2) 引入社區志工資源，協助週四進行資源回收，讓資源能永續利用。



(3) 社區民眾與家長共同園遊會減塑行動

