# 新北市 106 學年度各級學校—校園環境教育執行成果

# 國小組績效評比-校園環境教育執行成果

## 一、校園環境教育行動計畫

### (一) 依據

「新北市環境教育中程計畫（107-110 年）」

### (二)執行期間

106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日

### (三)實施目標

1.結合家長及社區資源，發展符合本地區特色之永續校園

2.加強環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感

3.落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式

4.促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動

5.倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念

6.推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質

### (四)計畫內容

| 主題 | 子題 | 工作項目 | 內容概述 | 主辦單位 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一、推動校園環境管理計畫 | 1.1 永續校園推動小組 | 1.1.1 成立校園整體規劃、工程營繕暨低碳校園推動小組 | 成立推動小組，訂定運作規則 | 總務處 | |
| | | 1.1.2 成立永續校園推動志工組織 | 成立志工組織，協助相關工作推行 | 輔導室(家長會) | |
| | | 1.1.3 永續校園推動小組運作 | 追蹤評估各項工作之進行，定期向校務會議提出報告 | 教務處 | |
| | 1.2.建立永續校園管理系統 | 1.2.1 建立永續校園管理系統 | 將全校相關之組織、目標、政策、作業程序、考核等作業程序標準化 | 教務處 | |
| | | 1.2.2 加入綠色永續組織 | 本校於 96 年加入「台灣綠色學校夥伴」 | 教務處 | |
| 二、節約能源 | 2.1.成立能源管理單位 | 2.1.1 成立能源管理單位 | 規劃監督電力運作，減少無謂用電浪費 | 總務處 | |
| | 2.2.降低電能使 用 量 | 2.2.1 節電管理 | 1.實施 32℃以下或教室少於 4 人時不開冷氣<br>2.開冷氣時室內溫度不低於 26℃<br>3.改善教室非必要之燈具照明<br>4.定期紀錄用電情形，隨時檢視學校用電現況 | 總務處 | |
| | | 2.2.2 使用高能源效 | 1.新建築均需採用高效率電器、照 | 總務處 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 率電器設備 | 明及空調<br>2.汰換電器用品採用高能源效率電器設備 | | |
| | | 2.2.3 使用太陽能設備 | 設置教學示範用太陽光電系統 | 總務處 | |
| 三、節約用水 | 3.1.節水管理 | 3.1.1 漏水檢修 | 1.定期進行漏水檢修，減少水資源浪費<br>2.安裝獨立水表，定期紀錄用水情形 | 總務處 | |
| | 3.2.節水器材裝設 | 3.2.1.節水器材裝設 | 改裝符合省水標章之省水龍頭，並隨時檢視現有用水設施 | 總務處 | |
| 四、減少廢棄物排放 | 4.1.垃圾減量 | 4.1.1 餐具減廢 | 1.召開會議、研習時，使用環保杯具，並鼓勵與會人員自備環保杯具<br>2.營養午餐請師生自行攜帶餐具 | 各單位 | |
| | | 4.1.2 落葉推肥 | 在校園內設置落葉堆肥處，處理校園落葉，供蝶園、樂齡菜園種植花草、菜之用 | 學務處 | |
| | | 4.1.3 落實校園生活環保 | 1.建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行二手制服回收再利用<br>2.各處室影印紙採雙面列印、回收再利用 | 學務處、教務處 | |
| 五、校園安全衛生 | 5.1. 消除校園災害 | 5.1.1 訂定校園環境安全衛生組織 | 1.訂定各科任教室、大型會議室、活動空間等使用辦法<br>2.定期對校園環境實施安全衛生、消毒檢查 | 各單位 | |
| | | 5.1.2 消防電力安全設施 | 配合法規及校園安全月，定期檢查、保養及改正校園整體消防電力安全設施 | 總務處 | |
| 六、加強校園環境教育 | 6.1. 環境教育課程設計 | 6.1.1 將永續校園環境融入適當領域課程 | 每學期初撰寫課程計畫時，將環境教育相關議題，融入適當領域教學計畫 | 教務處 | |
| | 6.2 環境教育師資培育 | 6.2.1 提昇教學知能素養 | 1.鼓勵成立環境教育教師專業成長團<br>2.辦理教師進修，提昇教師專業素養及知能 | 教務處 | |
| | 6.3 環境教育宣導活動 | 6.3.1 辦理相關宣導活動 | 1.設立環保小志工，協助檢視及辦理全校資源回收工作<br>2.學校公佈欄定期張貼能源及環保教育相關資訊<br>3.宣導低污染再利用可回收等綠色消費概念，並辦理環境教育學藝競賽 | 學務處 | |
| | 6.4 加強社區參與 | 6.4.1 辦理環保及親近自然之社區活動 | 1.利用學校資源，辦理環境教育有關之社區活動<br>2.鼓勵教師利用戶外教學參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區、焚化廠、資源回收場等) | 學務處 | |

**(五) 預期效益**

1.透過學校師生及家長的參與，共創符合生態原則、安全舒適，且具本土性的校園環境。

2.加強教學資源統整：推廣永續校園、綠建築、生態校園等觀念與知識，尤其校園植物的認識，將可有助於推展生態環境教育，發揮境教功效。

3.強化環境教育功效：本整合案的實施，可加強跨領域課程教學，可發揮跨領域的課程統整，增加教學內涵與成效。

**(六)執行與考核**

1.配合相關教學活動，彙整相關成果資料，報請主管教育行政機關備查。

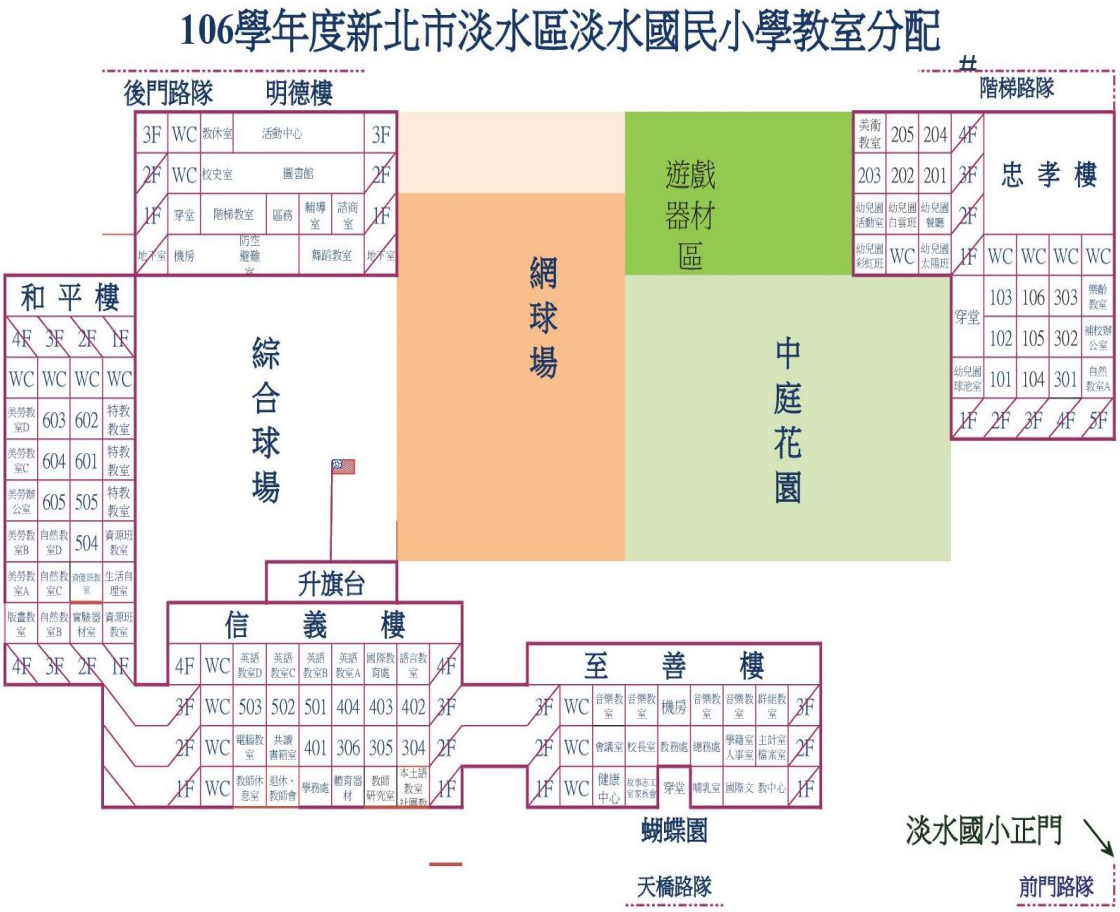
2.定期舉辦教師教學研討會，檢討與改進各類環境教育活動。

**(七)本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。**

## 二、 校園基本資料（填報 106 年度資料）

| | |
|---|---|
| **學生人數：**773 人 | **106 年度綠色學校伙伴網路葉片數：**51 片 |
| **班級數：**36 班 | **校地總面積：**30821 平方公尺 |

## 三、 校園基本配置圖



## 四、 環境教育推動成效：(請對照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容)

### (一)與課程整合績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

1.環境教育融入各領域之教學成果，以本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，包括十件作品如下：

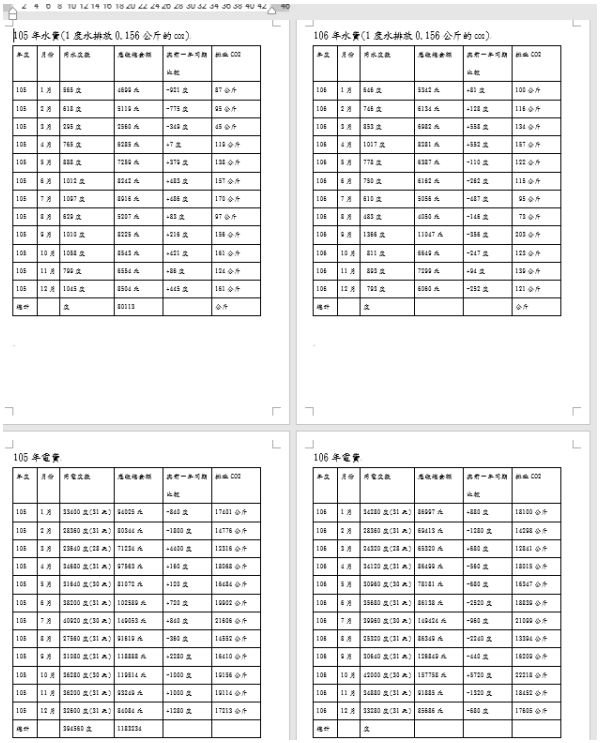
| 發表日期 | 文章標題 | 葉片數 |
|---|---|---|
| 2017/06/30 | 保護動物大作戰 | 4 |
| 2017/06/23 | 愛護動物園遊會 | 6 |
| 2017/06/09 | 我的寶貝 | 4 |
| 2017/05/08 | 和小動物做朋友 | 6 |
| 2017/05/02 | 愛護動物主題書展活動 | 6 |
| 2017/04/11 | 愛護動物之與作家有約 | 6 |
| 2017/03/23 | 動物保護最新觀念及落實方式教師研習 | 4 |
| 2017/01/18 | 還陸蟹一個“安心成長的家” | 10 |
| 2017/01/16 | 「風」雲變色 | 3 |
| 2017/01/06 | 空氣品質知多少 | 2 |

2.結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

| 自然老師進行學年師生的生態教育，進行美崙公園——「草溝/蓄水坑」解說 |
|---|
|  |

全校推廣建立節約能源



105 年水費(1 度水排放 0.156 公斤的 co2)

| 年度 | 月份 | 用水度數 | 應繳總金額 | 與前一年同期比較 | 排放 CO2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 105 | 1 月 | 965 度 | 4899 元 | -921 度 | 87 公斤 |
| 105 | 2 月 | 618 度 | 5119 元 | -775 度 | 93 公斤 |
| 105 | 3 月 | 295 度 | 2560 元 | -349 度 | 45 公斤 |
| 105 | 4 月 | 765 度 | 6285 元 | +7 度 | 119 公斤 |
| 105 | 5 月 | 858 度 | 7089 元 | +379 度 | 133 公斤 |
| 105 | 6 月 | 1012 度 | 8245 元 | +483 度 | 157 公斤 |
| 105 | 7 月 | 1097 度 | 8916 元 | +488 度 | 170 公斤 |
| 105 | 8 月 | 829 度 | 9297 元 | +83 度 | 97 公斤 |
| 105 | 9 月 | 1010 度 | 8229 元 | +216 度 | 156 公斤 |
| 105 | 10 月 | 1088 度 | 8843 元 | +421 度 | 161 公斤 |
| 105 | 11 月 | 799 度 | 8554 元 | +88 度 | 154 公斤 |
| 105 | 12 月 | 1045 度 | 8504 元 | +445 度 | 161 公斤 |
| 總計 | | 度 | 80113 | | 公斤 |

106 年水費(1 度水排放 0.156 公斤的 co2)

| 年度 | 月份 | 用水度數 | 應繳總金額 | 與前一年同期比較 | 排放 CO2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 106 | 1 月 | 848 度 | 8362 元 | -81 度 | 100 公斤 |
| 106 | 2 月 | 746 度 | 6134 元 | +128 度 | 116 公斤 |
| 106 | 3 月 | 853 度 | 6982 元 | +558 度 | 134 公斤 |
| 106 | 4 月 | 1017 度 | 8381 元 | +252 度 | 157 公斤 |
| 106 | 5 月 | 778 度 | 6387 元 | -110 度 | 122 公斤 |
| 106 | 6 月 | 750 度 | 8162 元 | -262 度 | 115 公斤 |
| 106 | 7 月 | 610 度 | 9356 元 | -487 度 | 95 公斤 |
| 106 | 8 月 | 483 度 | 6950 元 | -146 度 | 73 公斤 |
| 106 | 9 月 | 1366 度 | 11047 元 | +356 度 | 203 公斤 |
| 106 | 10 月 | 811 度 | 8649 元 | -247 度 | 123 公斤 |
| 106 | 11 月 | 893 度 | 7299 元 | +94 度 | 139 公斤 |
| 106 | 12 月 | 795 度 | 8360 元 | -252 度 | 121 公斤 |
| 總計 | | 度 | | | 公斤 |

105 年電費

| 年度 | 月份 | 用電度數 | 應繳總金額 | 與前一年同期比較 | 排放 CO2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 105 | 1 月 | 35400 度(31 天) | 94025 元 | -840 度 | 17031 公斤 |
| 105 | 2 月 | 28360 度(31 天) | 83544 元 | -1800 度 | 14776 公斤 |
| 105 | 3 月 | 23840 度(28 天) | 71234 元 | -4400 度 | 12316 公斤 |
| 105 | 4 月 | 34680 度(31 天) | 97883 元 | +160 度 | 18068 公斤 |
| 105 | 5 月 | 31640 度(30 天) | 81070 元 | +120 度 | 16484 公斤 |
| 105 | 6 月 | 36200 度(31 天) | 102589 元 | +700 度 | 19002 公斤 |
| 105 | 7 月 | 40920 度(30 天) | 140953 元 | +840 度 | 21936 公斤 |
| 105 | 8 月 | 27840 度(31 天) | 91819 元 | -360 度 | 14892 公斤 |
| 105 | 9 月 | 31080 度(31 天) | 118888 元 | +2280 度 | 16410 公斤 |
| 105 | 10 月 | 36280 度(30 天) | 119914 元 | -1000 度 | 19196 公斤 |
| 105 | 11 月 | 36200 度(31 天) | 93549 元 | -1000 度 | 19014 公斤 |
| 105 | 12 月 | 32600 度(31 天) | 84084 元 | -1280 度 | 17213 公斤 |
| 總計 | | 394560 度 | 1183034 | | |

106 年電費

| 年度 | 月份 | 用電度數 | 應繳總金額 | 與前一年同期比較 | 排放 CO2 |
|---|---|---|---|---|---|
| 106 | 1 月 | 34080 度(31 天) | 88997 元 | -883 度 | 18100 公斤 |
| 106 | 2 月 | 28360 度(31 天) | 69413 元 | -1280 度 | 14598 公斤 |
| 106 | 3 月 | 24320 度(28 天) | 65920 元 | +680 度 | 12841 公斤 |
| 106 | 4 月 | 34120 度(31 天) | 89499 元 | -560 度 | 18018 公斤 |
| 106 | 5 月 | 30960 度(30 天) | 78181 元 | -680 度 | 16347 公斤 |
| 106 | 6 月 | 35680 度(31 天) | 96138 元 | -2520 度 | 18839 公斤 |
| 106 | 7 月 | 39960 度(30 天) | 140454 元 | -960 度 | 21099 公斤 |
| 106 | 8 月 | 25320 度(31 天) | 86349 元 | -2040 度 | 13396 公斤 |
| 106 | 9 月 | 30640 度(31 天) | 136849 元 | -440 度 | 16200 公斤 |
| 106 | 10 月 | 42000 度(30 天) | 137758 元 | +5720 度 | 22218 公斤 |
| 106 | 11 月 | 34680 度(31 天) | 91885 元 | -1520 度 | 18462 公斤 |
| 106 | 12 月 | 33280 度(31 天) | 85686 元 | -680 度 | 17608 公斤 |
| 總計 | | 度 | | | |

3.戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

多元教學活動—化腐朽為神奇，環保瓶罐做花燈





社區服務融入永續發展觀念—校園環保小尖兵協助資源回收






多元教學活動—蝶豆花種植教學






友善環境—新生參觀蝶園





環境教育教學—結合香草園培育教學之左手香唇膏製作





環境教育—「浮冰上的小熊」教學過程：觀賞浮冰上的小熊影片與討論，並藉由採報紙的遊戲體驗冰山融化造成生存的危機



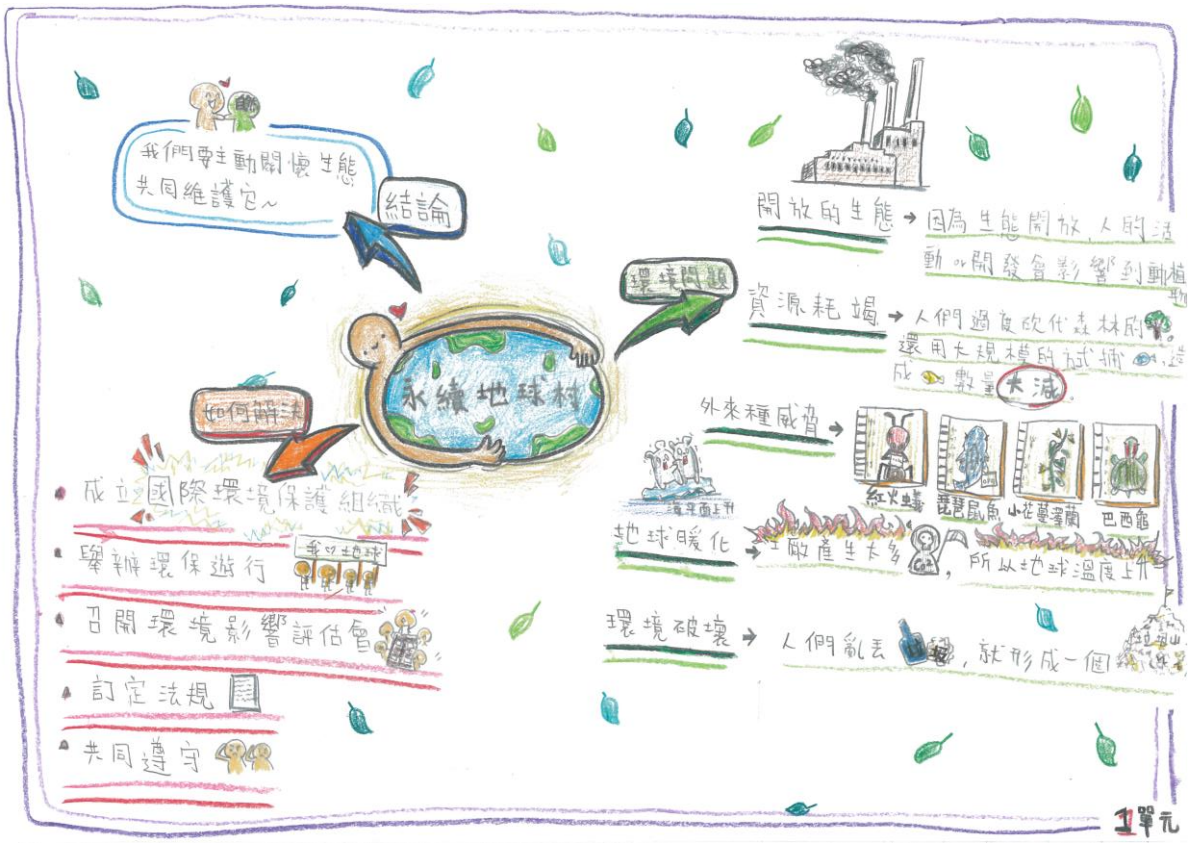


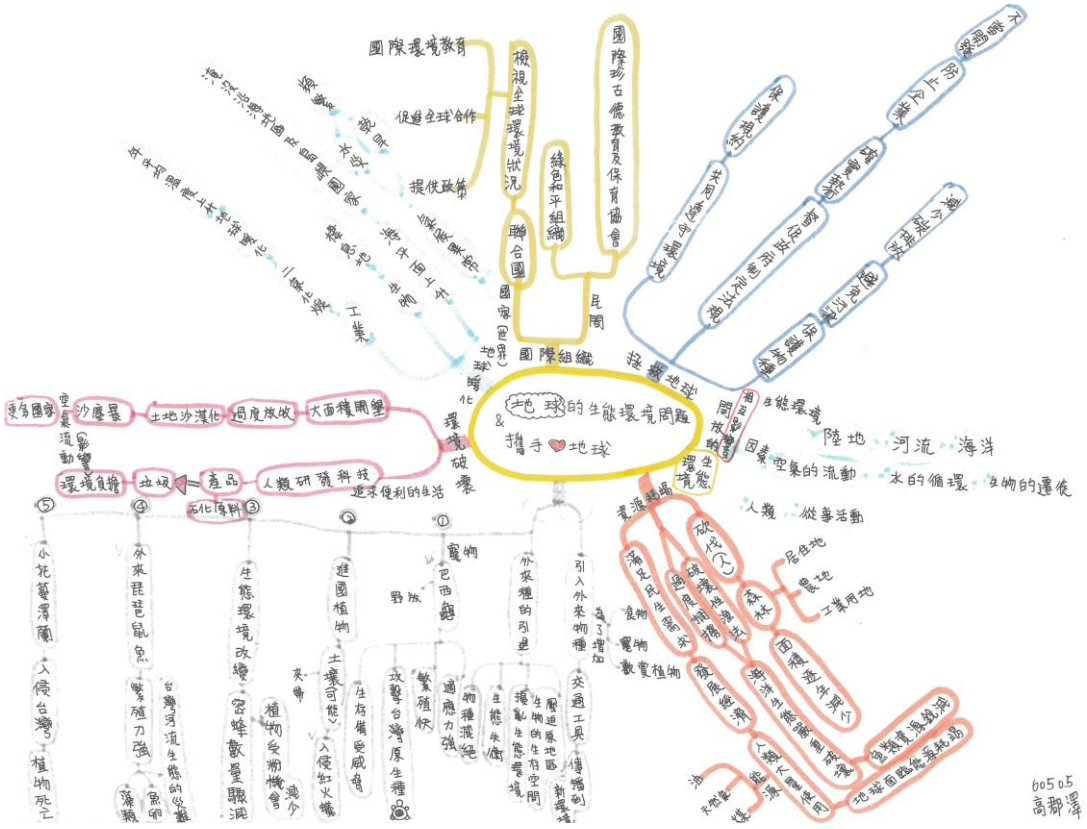
## (二)改善校園與社區環境績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

1. 校園環境管理成效：建議呈現貴校本年度校園合乎永續校園環境管理、經營實例或參酌永續校園輔導訪視後改善或經營部份，例如：可食地景、魚菜共生、雨水收集或再生水利用、自然淨化水循環處理、再生能源應用、節約能源設計改善、透水鋪面、親和性圍籬、多層次綠化植栽、健康建材與素材、室內環境改善、落葉與廚餘堆肥、生態水池改善……等。

| 可食地景-樂齡菜園 |
| --- |
|  |
|  |

引導學生建立新學習地圖，培養公民行動



雨水收集或再生水利用—水撲滿







再生能源應用—有機堆肥





室內環境改善—1.和平樓一樓對外窗戶全面加裝紗窗將低蚊蟲影響，與綠化校園和平相處
2.校園內水溝蓋加紗層





引導班級落實資源回收好習慣，資源再利用



校園環保小尖兵協助資源回收





2. 親師生合作成效：家庭節能減碳、透過親師座談交流環境議題。

| 親師日與家長交流環境教育相關課程與活動安排 |
| --- |
|  |
| 家長日教師與家長做一個節能減碳的活動宣導 |
|  |

3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

| 資源回收時間：結合社區志工進行資源回收教育 |
| --- |
|  |
|  |